

**Data:**

Clique aqui para inserir uma data.

**Tema:**

Tudo depende do ponto de vista.

**Conceitos trabalhados:**

Clique aqui para digitar texto.

**Objetivos:**

Clique aqui para digitar texto.

**Recursos necessários:**

Cartolina e canetinhas. (Pode levar as imagens impressas se preferir)

Obs: Vide “Outros recursos” na descrição.

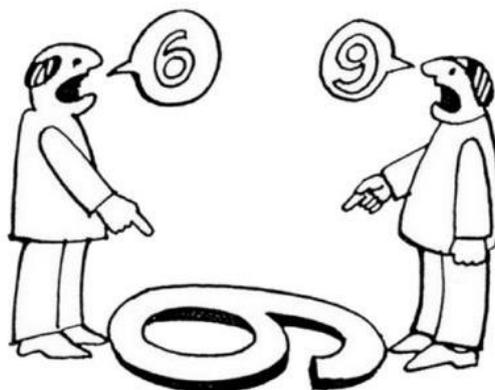
**Duração:**

45.

**Descrição da atividade:**

**1) Dinâmica de integração “9 ou 6”**

Desenhe o número 9/6 grande na cartolina e disponha os participantes em dupla conforme a imagem abaixo:



A mesma situação pode ter diferentes significados para outra pessoa. Cada um interpreta de acordo com seu ponto de vista, suas experiências e valores.

Peça que, um de frente pro outro, diga o número que vê. A priori responderão como veem, mas rapidamente devem concluir que depende de onde se olha.

Discuta com eles que frequentemente na vida é assim, depende do ponto de vista de cada um e não temos a verdade absoluta porque cada situação tem um modo único de vermos, assim como o outro tem o dele.

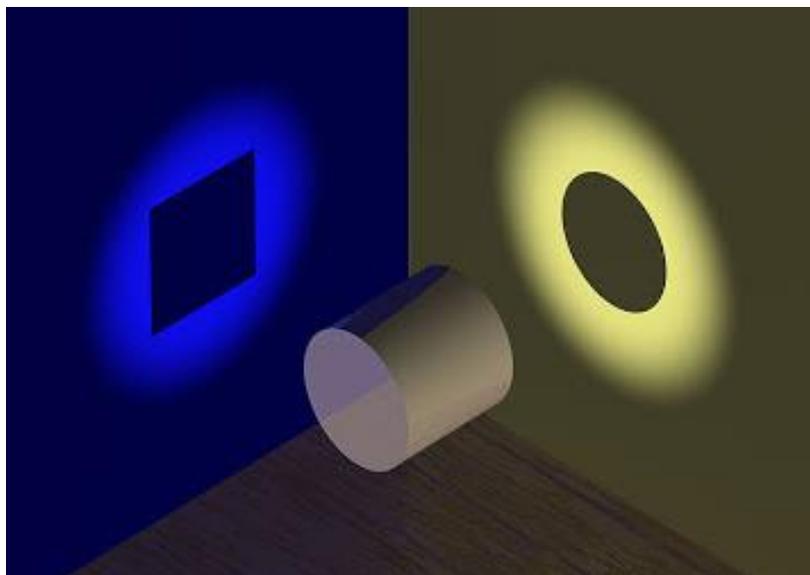
Outros recursos:

Para esta atividade podemos usar outros exemplos para reforçar a mensagem:

- Vídeo do youtube: “Chaves e Kiko explicam seus desenhos ao Profº Girafales” (<https://www.youtube.com/watch?v=EeBBCFt7Tus>)



A realidade pode ser tão complexa que as observações feitas de um determinado assunto, vistas de ângulos diferentes, podem parecer bem contraditórias!





**Mediação de atividade:**

- 1) Estamos sempre certos?
- 2) Só há um modo de vermos as coisas?
- 3) Se há mais de um modo, por que brigamos em vez de conversar para entender o ponto de vista do outro e explicar o nosso?
- 4) Como podemos fazer para ver diferente a situação? Por que isso é importante?
- 5) Podemos ser a pessoa que se põe no lugar do outro?

**Registro de atividade:**

Clique aqui para digitar texto.